

# COMUNE DI RIVALTA

## BILANCIO PARTECIPATIVO 2014

QUARTIERE PASTA  
2° INCONTRO (23/10/2014)

### LA STRUTTURA DEL BILANCIO COMUNALE, IL CICLO DI VITA DELLE OPERE PUBBLICHE

Questo secondo incontro ha trovato la partecipazione di 20 persone

Gli argomenti all'ordine del giorno erano:

- la conoscenza del bilancio comunale
- cosa significa realizzare una opera pubblica

Per affrontare questi temi sono stati coinvolti sia il dirigente del servizio economico finanziario (dott. Salerno), sia gli assessori alle opere pubbliche (precedente ing. Giorio e attuale ing. Fantoni).

Perché un così forte coinvolgimento? Perché l'organizzazione dell'apprendimento essendo la materia complessa e potenzialmente "noiosa" per una presentazione tipo conferenza è stata affrontata con un **approccio cooperativo**.

E poi se si parla di bilancio partecipativo è importante che il **mezzo, l'organizzazione con cui si affronta l'argomento sia coerente con il tema**, quindi massimo di partecipazione possibile, ossia **zero disoccupati**.

È stato quindi praticato un apprendimento centrato sull'**aiuto reciproco**, sul **mutuo appoggio tra pari** evitando una performance tipo conferenza con domande al seguito

Per quanto riguarda il BILANCIO COMUNALE è stato presentato e distribuito un foglio che illustra le **analogie del bilancio comunale con il bilancio di una famiglia** così da facilitare la comprensione.

I partecipanti sono stati distribuiti in gruppi di 4 persone. In questi gruppi sono stati messi a disposizione 4 materiali (cos'è il bilancio, le entrate correnti, le spese correnti le entrate e le spese in conto capitale). In ogni gruppo ognuno **ha scelto** un argomento e **si è preso l'impegno di presentarlo agli altri del gruppo** dopo averlo **esplorato e approfondito con chi aveva scelto lo stesso argomento** e proveniva dagli altri gruppi.

È chiaro che il bilancio è materia fatta di numeri e percentuali ma va detto che l'impostazione ha offerto la possibilità di avere una **visione d'insieme** e la possibilità di **conoscere i dettagli** (vedere la foresta e i singoli alberi), **stuzzicando la curiosità** e quindi la formulazione di **molte domande verso chi assisteva i gruppi** durante il momento di esplorazione dei testi e di confronto.

Pr quanto riguarda le OPERE PUBBLICHE sono stati **messi a confronto due punti di vista**, quello dei cittadini e quello degli assessori a proposito delle opere realizzate. Con i cittadini si è **esplorato** cosa è un'opera pubblica e da qui è emersa una lista di opere che sono state realizzate nel proprio quartiere. A seguire sono state presentate le opere realizzate dal comune nello stesso periodo.

I partecipanti sono stati poi distribuiti in 3 gruppi. In 2, ogni gruppo ognuno era portatore di una fase del **ciclo di vita** delle opere pubbliche e il gruppo doveva **mettere in ordine** queste fasi secondo la temporalità. Nel terzo gruppo il lavoro consisteva nell'**associare** le fasi con i titoli e ordinare il tutto. Il lavoro dopo 5 minuti si concludeva con una **auto-verifica** fatta dal gruppo della correttezza dell'ordinamento attraverso una **lista di controllo**.

Nella **valutazione** di fine incontro a proposito di "ho capito cosa sono le opere pubbliche e il loro ciclo di vita" e "ho capito come è strutturato il bilancio comunale" tutti i partecipanti si sono collocati sopra il 50%.

Una serata piena di movimento.